

校外評核報告 總結章節

高雷中學

學校地址：九龍觀塘和康徑九號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的決策過程具透明度，重視教師的參與，有利推動科組協作，凝聚團隊共識。學校因應學生的需要訂定本周期的關注事項，制訂的策略亦能配合發展目標，自評工作較上周期見進步。學校致力照顧學生多元的學習和發展需要，銳意在課堂內外豐富學生的學習經歷，藉「才藝課」、「高雷咖啡館」等不同的全方位學習活動，為他們提供發揮才能的機會。學校妥善規劃學生成長支援的工作，推動班級經營，着力建立學生的自信心；從課堂內外培育學生良好的品格和行為，積極建立他們正確的價值觀和態度；並用心支援有特殊教育需要的學生。學校有系統地推展生涯規劃教育，與校外機構合作，為學生安排參觀企業，工作實習和營商體驗等活動，協助他們探索多元出路。學校切實跟進上次外評建議，提升教師的提問技巧，優化課堂回饋策略，增強課堂效能。學生純樸有禮，尊敬師長，友愛同儕；在關愛和諧的校園氛圍下，他們熱愛校園生活，對學校有歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 自評方面，學校的評估工作尚未充分對焦目標。學校須進一步綜合運用質性和量性的自評資料和數據，對焦學生的學習和行為表現，整體檢視工作成效，以提升評估的效能。
- 初中個人、社會及人文教育學習領域尚未充分涵蓋所有必須學習的內容。學校須盡快根據課程發展議會編訂的課程指引，補足缺漏的內容，以完善初中課程規劃，幫助學生奠定穩固的知識基礎。